

**Конспект занятия по физическому воспитанию
в первой группе раннего возраста «Малыши- крепыши»**

Тема: «Прогулка по лесу с Мишкой»

Цель: укрепить физическое и психическое здоровье детей, формировать потребность в движении, содействовать накоплению двигательного опыта.

Программные задачи:

- продолжать учить выполнять игровые упражнения с элементами игрового массажа рук;
- упражнять в ходьбе за воспитателем ;
- упражнять в прыжках (через лежащую веревку);
- упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке;
- воспитывать умение играть совместно, вызывать интерес к двигательной деятельности;

Интерграция образовательных областей: «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

Предварительная работа: П/и «У медведя во бору», физкультминутка «Доброе утро», игры с массажными мячиками.

Материалы и оборудование: игрушка медведя, «пенечки», гимнастическая скамейка, массажные дорожки, веревка для перепрыгивания.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, каждое утро мы с вами говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова нашим гостям:

- Доброе утро.

Воспитатель: А теперь, давайте сделаем большой круг как солнышко.

Доброе утро!

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день

Будет веселее.

Мы погладим лобик, носик

И щёчки.

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки!

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Поворачивается друг к другу.

Разводят руки в стороны.

хлопают в ладоши.

движения по тексту

постепенно поднимают руки вверх, выполняя «фонарики».

движения по тексту.

Улыбнёмся снова,
Будьте все здоровы!

разводят руки в стороны.

2.Основная часть.

Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.
А раз кончилась игра
Наступила тишина!

(ребята слушают пение птиц, шум деревьев).

Воспитатель: Ребята, что мы с вами слышали? (ответы детей). Ребята, а мы с вами попали в лес. Слышите, кто – то храпит здесь у нас. Ой, смотрите мишка спит. Как нам его разбудить? Может мы потопаем? (дети топают). А может мы похлопаем? (дети хлопают в ладоши и мишка просыпается.)

Воспитатель: Ребята, ой наш мишка еле встал, а что мы делаем каждое утро, чтобы легче было вставать, чтобы быть бодрыми и веселыми целый день?

Дети: Зарядку!

Воспитатель: Давайте покажем мишке, как мы делаем зарядку, и ты, мишка. присоединяйся к нам.

Чтобы нам скорей проснуться,

Нужно дружно потянуться!

Ручки вверх мы поднимаем.

Даже тучки задеваем.

стоя на носках, руки вверх -3-4 р.

А теперь проснись головка,

Поворачивайся ловко! **наклоны головы вперед-назад, вправо-влево 2-3 р.**

Ручки просыпаются,

Туда-сюда качаются!

взмахи руками вперед-вверх, в стороны - вниз 3-4 раза

А теперь проснитесь ножки.

наклоны с поглаживанием ног – 2 раза

И шагайте по дорожке!

Воспитатель: А сейчас мишка пригласил нас прогуляться с ним по лесу.

- По дорожке мы шагаем, **ходьба по гимнастической скамейки**

Выше ноги поднимаем **ходьба с подниманием ног**

Через лужу, ручеёк

Прыг – скок, прыг – скок. **прыжки через веревку**

Мы по камушкам идём,

И совсем не устаём,

Корректирующая ходьба по массажным дорожкам, упражнение на профилактику плоскостопия

Воспитатель: Вот мы и пришли с вами на полянку. А давайте с мишкой поиграем в игру.

3.П/и«У медведя во бору» (повторяют 2-3 раза).

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

Воспитатель: Ребята, как в лесу хорошо, а воздух какой чистый.

Ох, и устали мы с вами ребята, давайте присядем на полянку .

Ой, ребята, посмотрите, кого я нашла. Кто это?

Дети. Ежик.

Воспитатель: Правильно. А посмотрите у ёжика есть корзинка, а в корзинке какие необычные мячи, такие же колючие, как и он. Давайте с ними поиграем.

Этот мячик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

4.Рефлексия.

Воспитатель: Дети, мишке понравилось с вами путешествовать и на прощание дарит он вам воздушные шарики. Давайте, скажем мишке «Спасибо» и «До свидания».И нам то же пора возвращаться в группу, давайте сильно-сильно подуем на наши шарики и полетим домой.