

**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в средней группе**  
**"Сказочная снежинка"**

**Цель:** знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования, по мокрому листу.

**Задачи.**

Образовательные:

1. совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками) (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
2. поощрять попытки делиться с педагогом и другими детьми впечатлениями (образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Развивающие:

1. развивать умение передавать конкретные образы предметов, объектов в рисунке (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
2. развивать самостоятельность и творчество (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
3. продолжать формировать интерес к художественной литературе (образовательная область «Чтение художественной литературы»).

Воспитательные:

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

**Предварительная работа:** наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме.

**Материал:** тонированные листы бумаги на каждого ребёнка, гуашь белого цвета, ватные палочки, влажные салфетки для рук, губки, стаканы с водой, тарелки, аудиозапись: «Времена года» П.И. Чайковского.

**Ход образовательной деятельности.**

Воспитатель входит в группу вместе с детьми:

*Здравствуйте, мои дорогие:*

*И маленькие, и большие!*

*Вижу, как вы подросли,*

*До чего же хороши!*

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Дети, а вы любите сказки?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Хотите я вам расскажу сказку? Но вы должны угадать, о чём

эта сказка.

*С неба звёзды падают,*

*Лягут на поля.*

*Пусть под ними скроется*

*Чёрная земля.*

*Много-много звёздочек,*

*Тонких, как стекло;*

*Звёздочки холодные,*

*А земле тепло. (Снежинки)*

Да это сказка о снежинке, а написала её девочка, Линовицкая София, из города Калининграда.

Дети присаживаются на стулья перед ноутбуком. Во время рассказа сказки воспитателем на экране меняются иллюстрации, и звучит спокойная музыка.

«Жила была маленькая белая красавица-снежинка.

Родилась она на небе и её мамой была большая, неповоротливая снежная туча, а сестричкам-снежинкам не было счёта.

Снежинка часами могла сидеть на краю тучи и с любопытством разглядывать землю, но падать ей совершенно не хотелось, ведь она никогда не летала и не знала, как это делается, а всё неизвестное пугает. К тому же ей не хотелось расставаться с мамой тучей, ведь для неё суровая холодная снежная туча была самой ласковой и родной.

Но однажды порыв сердитого северного ветра подхватил лёгкую снежинку, она не удержалась и полетела вниз.

И вот она уже на земле.

Ей посчастливилось приземлиться в уютном дворе многоэтажного дома. Она успокоилась, ощутив себя как дома в этом гостеприимном дворе, и сладко уснула.

Утром её разбудили громкие крики и звонкий смех. Она открыла глаза, а вокруг такая радость и веселье! Дети из дома, возле которого упала снежинка, обрадовались первому снегу, выпавшему за ночь, и выбежали на улицу. Во дворе они играли в снежки, катались на санках, лепили снежную бабу и просто с разбега падали в снежные сугробы. Снежинка с удовольствием принимала участие во всех детских забавах.

Целую зиму прожила снежинка в гостеприимном дворе. Она, наконец, узнала, для чего снежинки падают с неба: чтобы дарить хорошее настроение и радость детям и взрослым, украшать улицы городов, одевая их в белоснежные одежды, и даже согревать землю! Да-да! Под холодным снегом, как под тёплым одеялом, дремали в ожидании весны травы, насекомые и даже некоторые звери.

Весной, с первыми теплыми лучами солнца снежинка превратилась в

прозрачную водяную капельку и улетела на небо, чтобы зимой опять вернуться на землю сверкающей белоснежной снежинкой».

Вам понравилась сказка?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Хотите превратиться в снежинок?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Тогда поставьте руки на пояс и скажите волшебные слова: «Вправо, влево повернись и в снежинку превратись!»

**Имитационное упражнение “Снежинки”** (раскрепощение, эмоциональная разрядка).

*Ой, летят-летят снежинки, (Дети бегут враспынную)*

*Белоснежные пушинки,*

*Это зимушка-зима рукавами повела. ( Плавные движения рук вправо-влево)*

*Все снежинки закружила (Кружатся на месте)*

*И на землю опустила. ( Приседают ).*

**Воспитатель.** А теперь превратимся снова в детей. Кто вы?

**Дети.** Дети.

**Воспитатель.** Многие взрослые люди и даже дети через какое-то время забывают, что они видели или делали. Например, забыть эту сказку. Что можно сделать, чтобы не забыть эту её?

**Дети.** (Ответы детей.)

**Воспитатель.** Можно ещё нарисовать рисунок. Когда вы будите смотреть на него, то вспомните эту сказку. Согласны?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А чтобы рисунок был необычным, я предлагаю его нарисовать в нетрадиционной технике, по мокрому листу. Сейчас я расскажу и покажу, как это надо делать. Берем губку и смачиваем лист бумаги.

Затем ватной палочкой по мокрому листу проведём линию сверху вниз, чтобы получилась прямая линия.

Затем с левого верхнего угла проведём до середины, а от середины вниз.

Также с правого верхнего угла до середины и вниз.

У кого останется время, нарисуйте на основных лучах короткие лучики. Рисовать надо короткими штрихами сверху вниз.

Дети занимают места.

**Воспитатель.** Перед тем, как приступить к работе, скажем, каким цветом будем рисовать снежинки, и подготовим к работе наши пальчики, разогреем

их.

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику.*

*Губка - значит поролон, Сжатие губки в кулак,*

*И капризный же он.*

*Быстро впитывать умеет попеременная передача из рук в руки в ритме*

*И темнеет, тяжелеет. стиха.*

*Зато рисунок получаем нужный -*

*Очень легкий и воздушный.*

Самостоятельная работа детей. Когда дети закончат, то помещают свои работы на мольберт.

### **Рефлексия.**

**Воспитатель.** Что вы сегодня делали? (рисовали снежинки). Как вы рисовали снежинки? (по мокрому листу). Что использовали вместо кисти? (ватные палочки). Что можно сказать о снежинках? (красивые, воздушные, лёгкие...).

Для чего рисовали снежинки? (чтобы не забыть сказку).

Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию.

Настроение каково?

- Во! (показать большой пальчик). Давайте подарим наше хорошее настроение другим. (Дети сдувают настроение с ладошки).