

Конспект занятия по теме «Песок»

Раздается стук в дверь.

Восп: Ребята, слышите кто-то стучится в дверь. Интересно, кто к нам пришёл в гости?

Заношу игрушку мишку. В лапах мишки прозрачная баночка с сухим песком.

Восп: Ребята, к нам в гости пришёл мишка. Давайте поздороваемся с ним. *Дети здороваются.*

Восп: Мишка, что это ты принёс с собой?

Мишка: Я маленький и не знаю, что это такое. Может вы знаете?

Восп: Ребята, поможем мишке?

Воспитатель показывает детям песок.

Восп: Что это такое? (Песок).

Восп: Мишка у нас тоже в группе есть песок. Дети, покажем мишке, где у нас находится песок. *(Дети показывают)*

Восп: Не переживай Мишка сейчас мы тебе всё расскажем о песке.

2.Выполнение 1-й части эксперимента

Воспитатель: Ребята что насыпано в ваших тарелках.

Дети: это песок

Воспитатель: Дети, потрогайте песок и скажите, какой он?

Дети: Сухой, сыпется.

Восп:Правильно, песок сухой, он сыпучий. Скажем вместе: сухой, сыпучий.

Воспитатель: Мишка, запомни этот песок - сухой, сыпучий.

Воспитатель: Ребята насыпьте песок себе на ладошку.

Воспитатель: Посмотрите, песок состоит из песчинок, они маленькие.

Ребята как трудно держать песчинки в руках. Песчинки сыпятся, как струйка, потому что песок сухой.

Воспитатель: У вас лежат формочки и ложечки, давайте насыпем в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, не берите в рот, не трите глаза и не кидайтесь им, аккуратно насыпайте песок в формочки.

- Получились куличики? (*Ответы детей*).

- Почему не получились? (*Песок сухой*.)

Воспитатель: Совершенно верно, песок сухой. Мишка, запомни, из сухого песка куличики сделать нельзя. А теперь давайте с вами поиграем!

Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь.

Присели все на корточки.

О-о, сколько у нас песка.

Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полёт песчинок).

Ветер стих и песчинки опустились на землю. (Дети приостанавливают движения).

3. Выполнение 2-й части эксперимента.

Воспитатель: Кто знает, что будет, если в песок налить воду?

Давайте проверим. Сейчас я вам покажу фокус.

Возьму лейку с водой и налью воду в песок. –

Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый'?

Дети: Мокрый.

Воспитатель: Мишка запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.

- Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (*Показать детям*.)

Вывод. Мокрый песок не сыпучий.

Воспитатель: Из мокрого песка можно делать куличики.

- Вот какие красивые куличики мы с вами сделали для Мишки.

Воспитатель: Ребята, давайте Мишке напомним всё, что мы узнали о песке.

Мишка: Я узнал, что песок сухой...(сыпучий, из него нельзя делать куличики).

- Песок мокрый... (из него можно лепить куличики).

Мишка : Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждёт, до свидания.