

Пальчиковые игры

(развитие мелкой моторики)

Движение пальцев и кистей рук имеет особое развивающее значение. Влияние мануальных действий на развитие мозга человека доказано давно. Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые, можно воздействовать на весь организм, в том числе и на мозг. Во всем мире веками создавались потешки, прибаутки с движениями пальцев, которые мы теперь называем «пальчиковыми играми». Нашей родной народной педагогикой созданы игры «Ладушки», «Сорока - белобока», «Коза рогатая» и другие. Простые движения кистей рук, пальцев помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развить речь ребенка.

Существуют самые разнообразные формы работы по развитию движений пальцев.

- **Статичные изображения пальцами предметов, образов окружающего мира** (фигуры из пальчиков «флажок», стульчик, «коза»)*
- **Движения сопротивления** (игра «Хома – хомячок»)*

- *Движения пальцев, передающие динамические образы* («гармошка» - раздвигание и сдвигание пальцев, лежащих на столе, «паучок» - пальчики шевелятся)
- *Активные движения пальцев в ритме сопровождающего игру текста в стихотворной форме:* «ладушки – ладошки» и т.п.)
- *Движения пальцев с предметами:* карандашом, орехами, палочками, маленькими резиновыми или массажными мячами, шнурами, резиновыми кольцами, прищепками, бусинками.
- *Игры с мозаикой*
- *Пальчиковы игры с пластилином*
- *Игры с бумагой:* рваная аппликация, складывание бумаги, сминание в какую-либо форму (бабочку), скатывание в шарик
- *Действие с крупой, семенами*
- *Действие с водой* (переливание), в бассейне для рук (игры с лейками, с поролоновыми мячами), игры с пипеткой
- *Игры с песком, мукой, тестом*
- *Действия с мелкими игрушками и предметами*
- *Действия с пуговицами* (застегивание, расстегивание, выкладывание)
- *Рисование на бумаге пальчиками*

- Показ сказок пальчиками.

При проведении этой работы необходимо помнить о главном условии успешности всех видов деятельности – ребенку должно быть интересно! У него должна быть сформирована положительная мотивация для занятий пальчиковой моторикой с предметами и без них. Еще одно необходимое условие – все игры должны сопровождаться речью, желательно стихами, которые в раннем возрасте запоминаются и воспринимаются легче.

Ладушки – ладошки.

Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки, Хлопать в ладоши

Хлопали в ладошки, хлопали немножко.

Да! Хлопок руками по коленям

Кашку варили, ложечкой мешали, Водить указательным пальцем правой

Куколку кормили, кошечке давали. руки по левой ладошке

Да! Хлопок по коленям

Кулачки сложили, кулачками били: Сложить кулачки, бить одним

Тук-тук-тук, тук-тук-тук. кулачком по другому.

Да! Хлопок по коленям

Ладушки плясали, деток забавляли. Ритмичные повороты кистей.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Да! Хлопок по коленям.

Ладушки устали, ладушки поспали, Сложить ладошки под наклоненную Баю-баю, баюшки. Баю-баю, ладушки. голову.

Да!

