

Муниципальное автономное дошкольное образование учреждение  
« Детский сад № 59»

Адрес 624005 Свердловская область, Сысертский район, п.Первомайский.  
ул.Восточная 20-3, тел. (343-74) 43-365, set. tvoysadik.ru, [59madou@mail.ru](mailto:59madou@mail.ru)

## Проект по познавательному развитию «Занимательная математика»

Выполнила:  
воспитатель Пупкова Э.М.

п. Первомайский  
2021

## Актуальность проекта.

Математическому развитию отводится значительное место в умственном развитии детей дошкольного возраста. «Под математическим развитием дошкольников следует понимать сдвиги и изменения в познавательной деятельности личности, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций». Таким образом, под математическим развитием дошкольников понимаются качественные изменения в формах их познавательной активности, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Вид проекта:

познавательно-игровой.

Срок реализации проекта:

долгосрочный (сентябрь-май 2021-2022 уч. год)

Участники проекта:

воспитатель Пупкова Э.М., дети средней группы (4-5 лет), родители.


Виды образовательной деятельности: познавательная, социально-коммуникативная, физическая, речевая, художественно-эстетическая.

Цель:

формирование элементарных математических представлений у детей посредством использования занимательного материала с математическим содержанием в различных видах деятельности.

Задачи:

- Учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам.
- Формировать представление о равенстве (неравенстве) групп предметов на основе счета.
- Учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний).
- Учить отсчитывать предметы из большего количества; приносить, выкладывать определенное количество предметов по образцу или заданному числу.
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте) путем непосредственного наложения и приложения их друг к другу.
- Учить детей устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины, ширины, высоты: располагать их в определенной последовательности — в порядке убывания или нарастания величины; обозначать словом размерные отношения предметов в ряду.
- Развивать представление детей о геометрических фигурах: шаре, кубе, цилиндре, круге, квадрате, треугольнике. Учить выделять особые признаки фигур с помощью осязательно-двигательного и зрительного анализа (наличие или отсутствие углов, устойчивость, подвижность и др.).



- Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: тарелка — круг, платок — квадрат, мяч — шар, стакан — цилиндр, окно, дверь — прямоугольник и др.

- Совершенствовать умение определять направление от себя, двигаться в заданном направлении (вперед — назад, направо — налево, вверх — вниз); обозначать словами положение предмета по отношению к себе («передо мной стол», «справа от меня дверь», «слева — окно», «сзади на полках — игрушки»).

- Познакомить с пространственными отношениями.

- Расширять представления детей о частях суток, их последовательности. Объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».

- Раскрыть на конкретных примерах понятия «быстро — медленно».

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

- Формирование операций логического мышления;

- Применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;

- Развитие у детей интереса к математике.

- Активизация мышления, памяти, внимания, воображения.

- Активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений.

## Этапы реализации проекта.

### 1 этап – подготовительный.

1. Выявление уровня формирования математических знаний у детей.
2. Консультации для родителей.
3. Подбор методической литературы для реализации проекта.
4. Подбор наглядно - дидактического материала по ФЭМП.
5. Подбор дидактических игр.
6. Разработка плана работы над проектом.
7. Создание развивающей среды в группе
8. Изготовление лэпбука.

### 2 этап – практический.

Просмотр мультфильмов о веселой математике :

Обучающий м/ф «Где живут цифры», развивающие м/ф: «Учимся считать от 1 до 5», «Геометрические фигуры». Беседа по содержанию мультфильмов.

Чтение художественной литературы: «Колобок», «Три медведя», С. В. Михалков «Три поросёнка», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят», «Лесная история», «Сказка о трех царевнах», «Про Золушку», разучивание считалок, стихов о геометрических фигурах и цифрах.

Разгадывание математических загадок.

Подвижные игры: «Найди пару», «Встань на свое место», «Кто какого роста?», «Путешествие», «Самолеты», «Найди, где спрятано!», «Займи место».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад».

Дидактические игры: «Сложи узор», «Кирпичики», «Найди фигуру», «Собери фигуру из палочек», «Математические пазлы», Блоки Дьеныша, «Палочки Кюизенера», «Собери колпачки», «Ориентирование в пространстве», «Части суток», «Времена года».

Аппликация из геометрических фигур: «Домики», «Кораблик», «Лисичка», «Мышата».

Раскрашивание математических раскрасок.

Инсценировка сказок: «Репка» «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят».

3 этап – заключительный.

1. Итоговая диагностика детей.
2. Презентация проекта.
3. Викторина.

## 1 этап - Подготовительный

Выявление уровня формирования математических знаний у детей.

Консультации для родителей «Математика в повседневной жизни»;  
«Развитие математических способностей у дошкольников 4-5 лет»

Подбор методической литературы для реализации проекта.

Подбор наглядно - дидактического материала по ФЭМП.

Подбор дидактических игр.

Разработка плана работы над проектом.

Создание развивающей среды в группе

Изготовление лэпбука.

## 2 этап- Практический

Сентябрь - Октябрь

Просмотр мультфильма о веселой математике :

Обучающий м/ф «Где живут цифры»; Беседа по содержанию мультфильма;

Чтение сказок «Колобок»; «Три медведя».

Разучивание стихотворения о красном и фиолетовом цветах;

Разгадывание загадок о геометрических фигурах.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;

Разучивание физкультминутки «Летчики»;

Дидактические игры: «Сложи узор», «На что похоже», «Ориентирование в пространстве».

Подвижные игры: «Найди пару», «Встань на свое место».  
Раскрашивание математических раскрасок.

Инсценировка сказки «Репка»

Ноябрь

Просмотр развивающего м/ф: «Учимся считать от 1 до 5»; Беседа по содержанию мультфильма;

Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят».

Инсценировка сказки «Колобок»;

Разгадывание математических загадок;

Разучивание стихотворения о синем цвете;

Физкультминутка «Разноцветные фонарики»;

Дидактические игры: «Сложи узор», «Кирпичики», «Найди фигуру», «Собери фигуру из палочек», «Собери колпачки», «Ориентирование в пространстве», «Части суток», «Времена года».

Подвижные игры: «Встань на свое место», «Кто какого роста?».

Аппликация из геометрических фигур «Лисичка».

Декабрь

Просмотр развивающего м/ф «Геометрические фигуры». Беседа по содержанию мультфильма.

Чтение художественной литературы: «Три медведя», С. В. Михалков «Три поросёнка»

Разучивание стихотворения о геометрических фигурах.



Дидактические игры: «Сложи узор», «Кирпичики», Блоки Дьеныша, «На что похоже», «Танграм», «Собери фигуру из палочек».

Разучивание физкультминутки «Столько же».

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».

Подвижные игры: «Найди пару», «Путешествие».

Аппликация из геометрических фигур «Домики».

### Январь

Чтение художественной литературы: «Лесная история», «Сказка о трех царевнах», стихов о геометрических фигурах и цифрах.

Разучивание физкультминутки «Угадай – сколько?».

Дидактические игры: «Сложи узор», «Кирпичики», Блоки Дьеныша, «На что похоже», «Танграм», «Собери фигуру из палочек», «Математические пазлы».

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».

Аппликации из геометрических фигур «Лисичка».

Подвижные игры: «Самолеты», «Найди, где спрятано!», «Займи место».

Инсценировка сказки «Теремок».

### Февраль

Чтение художественной литературы: «Про Золушку», разучивание стихотворения о желтом и голубом цветах, физкультминутки «Ритмический счет».

Подвижные игры: «Найди пару», «Встань на свое место», «Кто какого роста?», «Путешествие», «Самолеты», «Найди, где спрятано!», «Займи место».

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Дидактические игры: «Сложи узор», «Найди фигуру», «Собери фигуру из палочек», «Математические пазлы», Блоки Дьеныша, «На что похоже», «Танграм», «Палочки Кюизенера», «Собери колпачки», «Ориентирование в пространстве», «Части суток», «Времена года».

Аппликация из геометрических фигур: «Кораблик». Март

Разучивание стихотворений о зеленом и белом цветах, физкультминутки «Насекомые».

Разгадывание загадок о геометрических фигурах.

Подвижные игры: «Найди пару», «Встань на свое место», «Кто какого роста?», «Путешествие», «Самолеты», «Найди, где спрятано!», «Займи место».

Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».

Дидактические игры: «Сложи узор», «Найди фигуру», «Собери фигуру из палочек», «Математические пазлы», Блоки Дьеныша, «На что похоже», «Танграм», «Палочки Кюизенера», «Собери колпачки», «Ориентирование в пространстве», «Части суток», «Времена года».

Аппликация из геометрических фигур: «Мышата».

Инсценировка сказки: «Волк и семеро козлят».

Раскрашивание математических раскрасок.

3 этап -Заключительный

Апрель

Презентация проекта

Викторина Май

ФОТООТЧЕТ



