

Муниципальное автономное дошкольное образование учреждение
« Детский сад № 59»
Адрес 624005 Свердловская область, Сысертский район, п.Первомайский.
ул.Восточная 20-3, тел. (343-74) 43-365, set. tvoysadik.ru, 59madou@mail.ru

**Проект «День государственного флага»
(для детей средней группы)**

Выполнила:
воспитатель Пупкова Э.М.

п. Первомайский
2022

Тип проекта : информационно – практико – ориентированный

Дата проведения: 2022 года

Продолжительность: краткосрочный

Участники: воспитатель, воспитанники средней группы

Актуальность проблемы: патриотическое воспитание является важной частью формирования цельной личности. Целесообразно пополнить знания детей о флаге к празднику «День Российского флага».

Цель: Углубить знания детей о Российском флаге

Задачи:

Закрепить и расширить представлений детей о символике России.

Создать условия для расширения кругозора детей.

Воспитывать уважительное отношение к государственным символам.

Ожидаемый результат проекта : Дети будут знать историю возникновения Российского флага, будут с гордостью и уважением относиться к своей стране.

План проекта :

- Режим
- Совместная деятельность
- Организация развивающей среды
- Работа с родителями
- Утренняя гимнастика в средней группе с флажками.

Цель: способствовать укреплению здоровья детей, развивать двигательную активность детей в процессе комплекса.

Рассматривание иллюстраций с изображением флага в группе.

Задачи: выяснить вместе с детьми где встречается флаг. В каких местах он находится постоянно, а в каких только по государственным праздникам; развивать логическое мышление.

Беседа с детьми: «История возникновения Российского флага». Задачи: вызвать интерес к Российскому флагу, воспитывать уважение к своей стране. Рассматривание деталей флага : древко, полотнище.

Задачи: Объяснить детям из каких деталей состоит флаг; развивать наблюдательность, внимание.

Просмотр и обсуждение с детьми презентации «День государственного флага России»

Рисование: «Российский флаг».

Задачи: напомнить детям как правильно держать карандаш; развивать мелкую моторику; аккуратность; совершенствовать навык аккуратного раскрашивания.

Беседа с детьми на тему «День Российского Флага» + слушание гимна России + рассматривание государственного флага России.

Цель: ознакомление детей с понятием Родина, Отечество; воспитывать гражданско – патриотические чувства. Внести книжки и иллюстрации с изображением Российского флага одного и в общественных местах.

Внесение Флага РФ.

Материал для аппликации: ножницы, цветная и белая бумага, клей, кисточки, салфетки.

Музыкальный файл на ТВ с гимном РФ.

Памятка для родителей: «Что означают цвета Российского флага». Информация в папке-передвижке для родителей: «22 августа – День государственного флага России».

Вечер

Чтение и разучивание стихотворений М. Бебина «Разноцветный флаг России» и «Флаг России» и «Герб России». Задачи: развивать память, выразительность речи.

Чтение рассказов Российских писателей по теме проекта «Наша Родина» по С. Соловейчику

Дидактическая игра: «Собери флаг».

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, умение работать коллективно.

Динамическая игра «Белый – синий – красный»

Цель: активизация внимания и формирования и усвоения расположения цветных полосок на Российском флаге.

Выставка работ детского творчества «Российский флаг» Внести флажки для динамической игры трёх цветов.

Внести пазловую картинку трёхцветного флага, разрезанную на кусочки для дидактической игры.

Результат Дети:

1. Знают флаг России, его отличительные особенности.
2. Знают стихи о флаге России.
3. Проявляют познавательную активность к истории своего государства.
4. Умеют самостоятельно рисовать флаг России.
5. Испытывают уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Утренняя гимнастика в средней группе с флажками «Моряки»

Цель: способствовать укреплению здоровья детей, развивать двигательную активность детей в процессе комплекса.

Задачи:

- *Образовательная*: создать эмоциональный подъем, развивать организм ребенка.

Формировать умение ориентироваться в пространстве, находить свое место в колонне, строиться в пары. Учить правильно дышать носом, соблюдать правильную осанку и правильно пользоваться оборудованием (флажки).

- *Развивающая*: развивать все группы мышц, координацию движений, силу, выносливость, точность движений при выполнении упражнений.

- *Воспитывающая*: воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям, раскрепощенность, ценность, творчество в движениях, дружелюбие друг к другу.

Материал: флажки

Место проведения: группа

1. «ВПЕРЕД-ВВЕРХ»

И. П. : ноги на ширине ступни, флажок внизу. 1- флажок вперед. 2- флажок вверх. 3- флажок вперед. 4- флажок вниз. 5 – браз

2.«ПОКАЖИ ФЛАЖОК»

И. П. : ноги на ширине плеч., флажок за спину. 1-наклон вперед, флажок вперед – «вот!».

2-и. п. браз

3.«ПОВОРОТЫ»

И. П. : ноги врозь, флажок у груди. 1-поворот вправо, руки в стороны. 2-и. п., «прямо»

3-поворот влево. 4- и. п. По 3 раза

4.«ПРИСЕДАНИЯ»

И. П. : стоя на коленях, флажок внизу. 1-сесть на пятки флажок вверх, 2-и. п. 5 – 6 раз.

5.«ФЛАЖОК К КОЛЕНУ»


И. П. : сидя, флажок внизу, спина прямая. 1-согнуть правую ногу, флажок к колену – выдох.

2-и. п. По 3 раза

6.«ПРЫЖКИ»

И. П. : ноги узкой дорожкой, флажок внизу. 8-10 поскаков. 8-10 ходьба. По 2 раза

7. УПРАЖНЕНИЕ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ



По утрам зарядку делай
Будешь сильным,
Будешь смелым!

Беседа с детьми: «История возникновения Российского флага»

Флаг (нем. Flagge, англ. flag) — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

В переводе с греческого языка означает "сжигать, озарять, гореть".

Сколько на земле государств, столько существует и флагов. У каждого государства свой флаг. И все они разные: одноцветные и многоцветные, с полосками и в узорах, со звездами и с крестами. Каждый знак, фигура, цвет, полоса имеет свое значение. У каждого флага своя история, своя судьба.

Так какова же история флага нашей огромной, великой страны?

Давным давно у нас не было никакого флага, его заменяла чудотворная икона, с которой княжеские дружины шли в бой. Эту икону полагалось хранить как зеницу ока. Со временем люди поняли, что это не удобно. Тогда появилось первое полотнище. – Кто напомним что такое полотнище? И вот на этом полотнище вышивали нитками кресты, грифоны, мифические существа. Еще позже придумали соединить полотнище и древко, теперь было удобно его держать. Таким образом появился первый стяг (так раньше называли флаг, который по своей форме был похож на наш. Флаг менялся, менялись его изображения, но каждое изображение имело свой смысл, совою историю.

Демонстрация иллюстраций с изображением флагов в разные времена.

- А кто скажет, как сейчас выглядит наш флаг? Наш современный флаг прямоугольной формы, имеет три цвета: синий, красный, белый. - белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;
- синий - цвет веры и верности, постоянства;
- красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Приложение3

Просмотр и обсуждение с детьми презентации «День государственного флага России»

ФОТООТЧЕТ



