

Проект в младшей группе «Фантазёры»

«День защитника Отечества.

Военные профессии»

Подготовила: воспитатель Арсланова К.С.

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 05.02. по 22.02.)

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели. Родители воспитанников, законные представители ребенка.

**Охватываемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

### **Актуальность темы**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Он постепенно превратился в праздник, равносильный международному женскому дню. Работая над этим проектом, я поставила своей целью воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, за военные профессии, за Армию, за свою Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.

**Цель проекта:** Расширение представлений о военных профессиях, красоте, мощи, силе русской армии. Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине.

### **Задачи проекта:**

-Создание атмосферы радости, формирование положительного эмоционального состояния всех участников проекта.

- Развитие интеллектуальных, двигательных, творческих способностей воспитанников в разнообразных видах деятельности.
- Воспитание патриотических чувств, интереса к истории и традициям своей Родины.
- Формирование у детей представлений о родах войск, военных профессиях, военной технике, защитниках Отечества,.
- Воспитание любви к Родине, чувства гордости за Армию, желания быть похожими на сильных российских воинов.

**Предполагаемый результат:**

- Проявление у детей интереса к Российской Армии.
- Гордость за своих отцов, служивших в различных родах войск.
- Желание быть такими же, как защитники Отечества: смелыми, отзывчивыми, справедливыми.
- Желание в будущем служить в рядах Вооруженных Сил.

## **Этапы проекта**

### **1 этап - подготовительный.**

- Выявление проблемы.
- Определение целей и задач проекта.
- Организация работы над проектом:
- Подбор детской художественной литературы для чтения.
- Создание презентаций для просмотра на тему «Военные профессии».
- Подбор картинок и иллюстраций, фото материалов, игр.
- Работа с методическим материалом, литературой.
- Информирование родителей о проекте.

### **2 этап – основной**

- Практическая деятельность по решению проблемы:
- Проведение с детьми бесед о Российской Армии, о защитниках нашей Родины
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по теме.
- Чтение художественной литературы детям, заучивание стихов.
- Рассматривание картин.
- Рисование рисунков, аппликация, лепка военной техники, изготовление подарков к празднику.
- Оформление выставок рисунков.

### **3 этап – заключительный**

- Изготовление подарков для пап к 23 февраля.
- Оформление фото зоны «Защитники Отечества»

## Тематический план работы с детьми

Разделы работ	Основное содержание
Образовательная деятельность	<p><b>«Познавательное развитие»</b></p> <p>познакомить с праздником 23 февраля.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление, что такое Российская армия.</li><li>- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы.</li><li>- рассказать о воинах - героях.</li><li>- воспитание патриотических чувств.</li></ul> <p>Познавательно – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.</p> <p>- сбор иллюстраций для изготовления альбома «Военная профессия».</p> <p>- расширить представление детей, как правильно ухаживать за своей одеждой.</p> <p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <p>разучивание песен об армии: «Был когда-то папа, маленьким как я», «Мы -солдаты», «Песенка про папу»;</p> <p>Прослушивание «Гимна Российской Федерации»</p> <p><b>Апликация:</b> - «Воздушный шар» открытка к 23 февраля</p>

- «Военные самолеты».

**Рисование:** - «Флаг России»

**Лепка:** - «Танки»

**Слушание произведения:**

«Спортивный марш» музыка

И.Дунаевского, фанфары, минусовка

песни «Наша армия сильна» музыка

Э. Ханока, стихи И.Резника,

минусовка песни «Перелётные

птицы» автор музыки В. Соловьев-

Седой, «Родная песенка» музыка

Ю.Чичкова, слова П.Синявского,

фонограмма песни «Бравые солдаты»

слова Т.Волгиной, музыка

А. Филиппенко, весёлая музыка для

игр-эстафет.

**«Социально-коммуникативное  
развитие»**

Беседа «Наша Армия»

- Составление рассказа по картинке.

- Беседа на тему: «Наши защитники»,  
«Военные профессии», «Помощники  
военных», «Мы не воюем, мы  
защищаем», «Военная техника»,  
«Герои», «Чтобы стать военным.....»

-Собери картинку

- Изготовление построек разной  
военной техники.

- Лото «Военные»

- С/ролевая игра «Моряки»

- Игра «Солдатики»

**«Речевое развитие»**

-Рассматривание иллюстраций на тему «Защитники Отечества» (по родам войск)

-Чтение художественной литературы: рассказы Л.Н.Толстого «Деду скучно было...»,

«Саша был трус...», «Сел дед пить чай...».

Стихотворение Г.Р.Лагздынь «Мой папа военный», А. Барто «Кораблик», «Самолет».

### **«Физическое развитие»**

- пальчиковая гимнастика «Моя семья»

- комплекс утренней гимнастики «Солдаты»

- подвижные игры:

- «Кто быстрее»

- «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холод)

- «Найди своё место»

- «Метание»

Эстафеты: «Мы как только подрастем, в Армию служить пойдем» \*Приложение 1

Спортивное мероприятие на улице «Зарница» \*Приложение 2

## Работа с родителями

1. Совместное поход в ДК п Первомайский на мероприятие посвященное «Памяти военных».
2. Творческая выставка детских работ.
3. Консультация для родителей «Семейные традиции. 23 февраля - семейный праздник!» \*Приложение 3

### **Итоги проекта:**

- У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.
- Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике.
- Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты».
- Родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

**Сценарий спортивного мероприятия приуроченный к «Дню Защитника Отечества» в младшей группе «Фантазеры»**

**Эстафеты «Мы, как только подрастём, в армию служить пойдём!»**

Под музыку дети входят в зал.

**Ведущий.** Чудесный праздник в феврале

Наша страна встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

**Прослушивание Гимна России...**

Этот праздник — для мужчин.

Пожелать им нужно,

Чтобы не было причин

Браться за оружие.

Мир царил и доброта

На большой планете,

Пели птицы по утрам,

И смеялись дети!

С праздником всех защитников

Дети поздравляют.

Дружно, весело для вас Они стихи читают.

**Стихи...**

1. Поздравляем всех солдат!

Вам привет от всех ребят!

Говорим мы вам «спасибо»!

Вы — защитники России!

2. В День защитника страны

Дружно скажем папам мы:

Не болейте никогда,

Будьте сильными всегда!

3. Папа, дедушка и брат —

Каждый будет очень рад,

Всех поздравлю нынче я

С 23 Февраля!

4. Наши мальчики — такие,

Очень даже боевые,

Целый день кричат: «Ура!»

Точно — в армию пора.

5. Мальчики у нас бойцы,  
Вот какие молодцы,  
Нас, девчонок, охраняют,  
Никогда не обижают.

6. Защитникам смелым  
Мы крикнем «Ура!»  
Здоровья желаем вам,  
Счастья, добра

7. Мы - ребята-молодцы,  
Мы шагаем как солдаты,  
Словно в Армии бойцы

8. 23 Февраля  
Отмечаем мы не зря,  
И поздравить мы должны  
Всех защитников страны.

9. 9. Счастья всем, большой удачи,  
Выполнять свои задачи  
И отваги не терять,  
Нас надежно защищать.

10. Сегодня праздник у мужчин —  
День очень-очень важный.  
У нас в году такой один —  
Серьезный и отважный.

11. Мы будем пап всех поздравлять  
И дедушек любимых.  
Мы много будем им желать,  
Они незаменимы!

12. Пусть все мужчины в этот день  
С улыбкой просыпаются,  
Поверив в мир и доброту,  
А их мечты — сбываются!

13. Защитник Отечества —  
Гордо звучит.  
Поздравить хотим  
Настоящих мужчин!

14. Вы сильные, смелые —  
Вас не сломать.

- И каждый мальчишка  
Таким хочет стать.
15. Надёжно храните  
Страну нашу, дом  
И будьте во всём  
Вы для нас образцом!
16. Папы, с праздником! Ура!  
Пожелать хотим добра.  
Мы вас любим всей душой  
И привет вам шлем большой!
17. Быть хотим на вас похожи,  
Дня без вас прожить не сможем.  
Нет вас лучше во всем мире,  
Улыбнитесь нам пошире!
18. 23 Февраля —  
Праздник очень важный.  
Поздравляем мы сегодня  
Всех мужчин отважных!
19. Из мальчишек наших тоже  
Вырастут герои.  
Мы ребятам пожелаем  
Настроя боевого.
20. Ничего чтоб не боялись,  
Храбрыми чтоб были,  
В будущем — нас защищали,  
Мужеством прослыли!
21. В этот день полно причин,  
Чтоб поздравить всех мужчин!  
И мальчишек, и парней,  
Родственников и друзей!
22. Нам защитники нужны,  
Чтобы мир был без войны!  
С уваженьем и любовью  
Пожелаем вам здоровья!

**Ведущий.** Вы пока что маловаты,  
Но вы в будущем солдаты,  
И сегодня мы проверим,  
Кому Родину доверим.

**Зарядка.** Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает. Сейчас мы с вами сделаем весёлую, праздничную гимнастику с флажками.

**Звучит музыка, детям раздают флажки.**

Взяли в руки мы флажки, друг за дружкой пошли.  
Левой-правой, левой-правой, на парад идёт отряд,  
Левой-правой, левой-правой, мы шагаем дружно в ряд.  
Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!  
И на пяточках шагаем, носик кверху поднимаем.  
Сделали мы круг большой, словно шарик надувной.  
Вверх флажки свои подняли и недолго помахали.  
Опустили вниз флажки, а теперь у нас прыжки:  
Врозь - вместе, врозь - вместе, а сейчас идём на месте.  
Раз-два, три-четыре, сделали кружок пошире.  
Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.  
Флажки в коробочку мы сложим, праздник наш продолжим.  
(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Ведущий.** Вы отлично делаете зарядку!

На защиту Родины  
В дождь и снегопад,  
Каждый день выходит  
Доблестный солдат!

Ну-ка мне покажите,  
Как служил солдат? (большой палец вверх)  
Как дружил? (пальцы в замок)  
Как по цели стрелял (указательный палец вперед)  
Как в казарме спал? (храп)  
Как кашу ел? (ням-ням)  
Как в строю песни пел (ля-ля-ля)  
Как по дому скучал? (плачет)  
Как маршировал (марш на месте)  
Как смеялся? (ха-ха-ха)

**Ведущий:** Надо больше тренироваться.

Меткий глаз – залог успеха.  
Скажет нам солдат любой.

Чтоб желанная победа

Завершила бой любой!

**Эстафета: «Меткий стрелок»** - Не тот меткий стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает.

По сигналу дети подбегают к обозначенной линии, берут из корзины мяч и бросают его в цель – корзину.

**Эстафета : ”Если с другом вышел в путь”** Боец всегда выручает в беде друга, ведь недаром говорится «Сам погибай, а товарища выручай!»

На расстоянии стоит куб. Сначала бежит первый участник, обегает вокруг куба и возвращается назад, берет за руку второго участника и они бегут вдвоем, затем 3. 4,... и т. д., выигрывает та команда, которая не разорвала цепочку. Участники взрослые и дети.

**Ведущий:** Солдаты не только ловкие. Но и умные. Легко загадки умеют разгадывать...А вы уверена тоже легко отгадаете.

### Загадки.

Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! ( <i>Радист</i> )	Ночью, в полдень, на рассвете Службу на границе он несет, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. ( <i>Пограничник</i> )
Он поднимает в небеса Свою стальную птицу. Он видит горы и леса, Воздушные границы. Зачем летит он в вышину? Чтоб защитить свою страну! ( <i>Военный летчик</i> )	Заменит робота - машину — Сам обезвредит бомбу, мину. Совсем не должен ошибаться, Чтобы в живых потом остаться. ( <i>Сапер</i> )
Родина дала приказ, И он сразу на Кавказ! Прыгнул ночью с парашютом — Дорога, порой минута! ( <i>Десантник</i> )	Я на «тракторе» служу, Только так, <u>я вам скажу</u> : «Ведь прежде чем пахать мне пашню, Я разверну сначала башню». ( <i>Танкист</i> )

**Конкурс: ”Ловкий да умелый не провалит дело”** Сапер ошибается только один раз.

На полу шарики. Детям дают снежколеп. снежколепом взять шарик и отнести в безопасное место. В коробку.

**Ведущий:** Военные очень хорошо справляются с любыми препятствиями. Для вас, ребята, тоже приготовлены препятствия, я не сомневаюсь, что вы с ними справитесь.

**Игра «Пройди через препятствия»** (дети проходят по обручам, затем по подступу и в тоннель).

**Ведущий:** Вы молодцы. Все испытания прошли, за это награждаетесь грамотами!

## *\*Приложение 2*

### **Военно-патриотическое развлечение «Зарница» в младшей группе «Фантазеры» на улице.**

Военно-патриотическое развлечение «Зарница» – является одним из элементов патриотического воспитания дошкольников.

В МАДОУ «Детский сад 59» п Первомайский в младшей группе «Фантазеры» была проведена 22.02.24.

Игра проходила на площадке детского сада. Маршрут для игры готовился заранее. Перед игрой был проведен инструктаж по ТБ всех участников. Проведение военно-патриотического развлечения «Зарница» очень интересное и трудное дело, требующее большой предварительной подготовки.

Во время игры, ребята и родители показали себя не только смелыми, быстрыми, смекалистыми, но и дружными, умеющими быть одной командой.

## **Конспект военно-патриотической игры "Зарница"**

Цель:

-воспитание положительных эмоций к Российской Армии. Изучение элементарных знаний о службе в вооружённых силах.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни, физкультуру и спорт, развивать физическую активность детей в игровой деятельности;
- сплачивать коллектив, воспитывать у молодого поколения дух патриотизма;
- формировать стремление к победе;
- формировать навыки быстрой реакции в нестандартных ситуациях.

Ход игры «Зарница»

I этап.

Построение у штаба (*на территории детского сада*)

Звучит музыка военных лет

**Ведущий:** Здравия желаю, товарищи бойцы!

Дети: Здравствуйте.

**Ведущий:** Мы начинаем военно-патриотическое развлечение «Зарница», посвящённое тем, кто служил и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, кто охраняет и кому предстоит охранять покой граждан и мирное небо над головой!  
- Прошу команды на построение!

Звучит военная музыка.

**Ведущий:**

Одной семьёй живут народы,

Крепка Россия как гранит.

На страже мира, счастья и свободы

Солдат Российской армии стоит!

Кто умеет состязаться,

Кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться,-

Для тех наш праздник открыт!

**Ведущий:** Поздравляю Вас с началом спортивно - патриотического развлечения «Зарница».

Дети: Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** Наш Девиз!

**Все:** один за всех и все за одного

**Ведущий:** Команды, к участию военно-патриотического развлечения «Зарница», готовы?

**Все:** все готовы!

**Ведущий:** Сегодня, как в былые времена, наша армия славится своими воинами. У неё славное прошлое, и надеемся достойное будущее. А будущее нашей Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастите, и зависит мощь нашей Армии. Сегодня наш Центр переводится на «военное положение». Наша задача – пользуясь маршрутным листом, пройти все этапы, набрать наибольшее количества военного опыта. Команда, которая больше всех наберёт баллов будет являться победителем. Военно-патриотическое развлечение «Зарница» прошу считать открытой.

Звучит гимн России.

II этап.

Пункт №1 «Переправа»

Задание: капитан команды на санках переправляет всех участников команды, на другой берег

Пункт №2 «Прохождение тунеля»

Задание: все участники должны пройти сквозь обруч не задев его.

Пункт №3 «*Минное поле*»

Задание: Нужно собрать мины (*пластиковые мячи*) в корзину своей команды, которые разбросаны по «*минному полю*». побеждает команда, которая больше всех собрала мины -мячи.

Пункт №4 «*Меткий стрелок*»

Задание: участники метают мешочки с песком в горизонтальную цель. Каждое выполненное задание записывается в маршрутный лист.

Пункт №5 «*Пройди через болото*»

Задание: все участники команды должны перейти дистанцию по двум обручам, приставляя (*переставляя*) обручи друг к другу.

Пункт №6 «*Выбить цель*»

Задание: нужно выбить цель - кегли выстроенные в ряд. Каждый выбивает одну цель. Кегли желательно выставлять по количеству участников.

III этап - Подведение итога игры.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша военно-патриотическое развлечение «*Зарница*». С задачей игры все отряды справились отлично.

Награждение победителей.

Ведущий: Товарищи бойцы, военно-патриотическая игра «*Зарница*» объявляется закрытой!

Раздаются медали (грамоты или значки).

*\*Приложение 3*

## **Семейные традиции.**

**23 февраля –**

## **семейный праздник!**

Ни для кого не секрет, что главное для любого праздника – не подарок, а настроение и внимание, которое вы дарите близким. Именно поэтому важен не сувенир, купленный в магазине, а что и как будет придумано и сделано совместно с ребенком. Ведь сама подготовка – это уже праздник.

**Таинственный совет.** При организации празднования 23 февраля, для начала нужно собрать семейный совет (втайне от дедушки, папы и брата). Данное таинство не только содержит в себе определенный педагогический момент (разговор о том, как сделать приятное другому человеку), но и будет для малыша отличной тренировкой умения хранить тайны.



**Украшение дома.** Чтобы у всех появилось праздничное настроение, необходимо создать соответствующую атмосферу. Для этого лучше подготовить все заранее, а накануне вечером или утром 23 февраля расставить и развесить украшения по заранее продуманному плану. Каждый ребенок ради такого события готов встать пораньше. Во-первых, создать отличное настроение и празднично отметить 23 февраля помогут воздушные шары. Отличным украшением будет гирлянда из шаров, буквы на которых складываются в поздравление. Каждый ребенок может справиться с этой задачей самостоятельно. Главное – напомнить, как

пишется слово или дать образец надписи. Во-вторых, все дети любят вырезать и клеить. Эти навыки можно использовать для создания украшений в виде флажков. Если они двойные, то их будет удобно развешивать на нитке. На флажковые гирлянды можно наклеить картинки, поздравительные надписи или украсить рисунками. И совсем неважно, какими они будут, главное, что это творчество малыша. А в процессе работы можно разучить поздравительный стих. Утреннее приветствие Когда все готово, можно включать подходящую музыку и идти поздравлять любимых мужчин. Для начала можно хором и весело сказать речь, а затем подарить рукодельные подарки.

**Завтрак праздничного дня** также может быть тематическим (например, морским или солдатским). Немного фантазии в названиях обычных блюд и различные съедобные мелочи облегчат выполнение этой задачи. Превратить бутерброд в яхту поможет лист салата, закрепленный зубочисткой или соломинкой в виде паруса, и маленькая стопка сыра в роли капитанского мостика. Если папа уходит на работу очень рано, то заочное поздравление в виде открытки, сделанной своими руками, на столе также доставит ему массу положительных эмоций.

## Варианты подарков



**1. Фотоальбом «Я и папа»** Можно взять обыкновенный небольшой фотоальбом и подписать или украсить его обложку. Затем на каждом развороте справа помещать папину фотографию (детских лет), а слева – фото дочери или сына. Будет очень интересно, если получится подобрать фото отца и малышек в одинаковом возрасте. Подобный альбом можно смастерить из обычной тетради или при помощи плотной цветной бумаги.



## 2. Фотовыставка

Для реализации этой задумки выбрать интересные папины фотографии с детства по настоящее время, наклеивать на лист ватмана и сопровождать веселыми и добрыми надписями. Чтобы ребенку было интересно принимать в этом деле участие, можно предварительно вместе с малышом украсить ватман ярким фейерверком, разбрызгивая гуашь разных цветов при помощи зубной щетки.

**3. Домашняя рыбалка** Многие мужчины увлекаются рыбалкой. Поэтому им будет приятно получить в подарок удочку и рыбок. Можно даже организовать соревнование по домашней рыбалке, вылавливая рыбок из таза или ведерка с водой. Игрушки можно смастерить из фольги, прикрепив к каждой из них канцелярскую скрепку. Удочкой послужит карандаш или фломастер, а крючком – маленький магнит.

**4. Пазлы** Отличный подарок для брата, сделанный из журнальной картинки (автомобиль, самолет, мотоцикл), наклеенной на тонкий картон, а затем разрезанный на части в произвольном порядке.

**6. Изюминка** Внутри праздничного пирога можно спрятать изюминку или орешек. Как правило, даже взрослые с азартом начинают искать сюрприз. А тот, кому он достанется, обязан выполнить задание виновника торжества.

## Большой концерт

Это мероприятие замечательно подходит для семейных праздников, в том числе и для празднования 23 февраля. Чтобы все было торжественно и солидно, необходим занавес, конференсье и зрительный зал. Шторы, закрывающие дверной проем, послужат отличным занавесом. Стулья, поставленные в несколько рядов, станут зрительным залом, а роль конференсье понравится исполнять каждому ребенку.

**1. Волшебство** Каждый малыш мечтает быть волшебником. Для этого достаточно одеть его в плащ, смастерить из яркой бумаги волшебный колпак и обучить ребенка простому химическому опыту. В блюдце нужно насыпать немного муки, добавить воды, а затем внести в раствор пару капель йода. Цвет раствора станет ярко-фиолетовым.

**2. Матросский танец** Этот номер всегда проходит на ура! Бескозырку и матросский воротник можно смастерить из бумаги, а песню «Эх, яблочко» знают все гости. Чтобы дети не путались в движениях, главным матросом должна быть мама.

**3. Пантомима** Сценки из повседневной жизни под музыку понравятся всем присутствующим, особенно если у комментатора всего происходящего будет хорошее чувство юмора.

**4. Песни** В этой части концерта должны принимать участие все участники праздника, особенно мужчины. Ведь как отметить 23 февраля без музыки и армейских песен под гитару?!

**5. Хвалилки** В конце праздничного вечера можно поиграть в игру «Папа самый...», в которой каждый участник будет называть достоинства виновника торжества и записывать их в заранее подготовленную открытку. Останется только вручить ее! Такой замечательный день ваши мужчины будут вспоминать весь год