

МАДОУ «Детский сад» № 59 п Первомайский. Сысертский район,
Свердловская область



Автор: воспитатель
Арсланова К.С.

ДОШКОЛЯТА

2024



**Родную
природу,
любимый
наш край,
всем
сердцем
люби,
береги,
охраняй!**

В России День Земли отмечают с 1992 года. В северном полушарии День Земли отмечается весной, а в Южном полушарии — осенью.

Основной целью этой всемирной акции является привлечение внимания общества и каждого человека планеты к проблемам Земли, к проблемам ее окружающей среды.





Как
прекрасна
наша земля!
Есть на ней
и леса
и поля
И пустыни
и горы
высокие
И моря –
океаны
глубокие.



Жалобная книга природы



Природа – всё, что вокруг нас,
Насколько может видеть глаз,
Но мы, не знаю почему,
Несправедливы к ней подчас.

Ломаем ветви, рубим лес,
Кидаем стёкла в реку
А чтобы всё восстановить
Век нужен человеку.



На полянке в парке детки,
Дружно кушали конфетки.
Разворачивали. Ели.
Наземь фантики летели.

Это всё увидеть смог,
Проходивший паренёк.
Головою покачал,
А ребятам так сказал:

"Уважаемые дети!
За планету МЫ в ответе.
Ведь живая Мать-Земля,
Обижать её нельзя!

Хорошо гулять, смеяться,
В чистой речке покупаться.
Свежим воздухом дышать.
На песочке загорать.

Чтоб в красивом мире жить,
Землю мы должны ЛЮБИТЬ.
Никогда не засорять.
За собою убирать.



Не разжигайте костер!
Огонь коварен и хитер,
Он уничтожит все кругом!
А лес – он для животных дом.
Стать может пеплом этот дом.
Не навреди игрой с огнем.



Не губи живое

Петя бабочку поймал
И божью коровку,
Отпускать он их не стал
И посадил в коробку.

Пришёл домой, про них забыл.
У Пети игр тыщи.
Попробовал бы сам — пожил
Год без воды и пищи.

Слышишь выстрелы в лесу?
Целый день стреляет.
Из ружья убил лису,
А зачем — не знает.

И палит во всех подряд
Петя, тот же самый.
А у маленьких лисят
Нет больше мамы.

Есть, увы, среди детей
И плохие тоже,
Им совсем не жаль зверей.
Будем с ними строже!





Не разоряйте птички гнёзда!
Дети запомнить должны
И понять:
Гнёзда у птичек
Нельзя разорять!

Не разоряйте птичьих гнёзд--
С любовью строили их птицы!
Упрямо клювик ветку нёс
Сквозь все преграды и границы!
Вглядись в гнездо и ты поймёшь--
-Тепла в нём сколько и заботы!
Здесь в каждой жёрдочке найдёшь
Следы старательной работы!
Гнездо- не просто птичий ДОМ,-
УКРЫТИЕ в часы ненастья..
Тут, в продолженье молодом,
"Стать на крыло" способно....
СЧАСТЬЕ!



На берегу реки
Такая благодать!
Сюда скорей беги
Купаться, загорать.
Но только разный сор
В траве не оставляй,
Не зарывай в песок
И в воду не бросай.
Не засоряй сейчас
Прекрасный водоем –
И мы еще не раз
С тобой сюда придем!



Для чего нужны цветы?
Ясно всем – для красоты.
Я люблю цветочки рвать
И в веночек их вплетать.

Раз цветок и два цветок –
Вот уже готов веночек:
Очень он красив сейчас,
Но увянет через час.

Так зачем губить цветок,
Чтоб на час сплести веночек?
Пусть цветы в лугах цветут,
Красоту в наш мир несут.

Пусть посеют семена,
А когда придёт весна,
Яркими цветами вдруг
Расцветёт зелёный луг.

Для чего нужны цветы?
Ясно всем - для красоты.
Будет больше красоты,
Если зря не рвать цветы.



Чтоб цветы в лесу цвели,
Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов.

Если птенчик из гнезда
Выпорхнул до срока,
Мы поможем, не беда,
Не трещи, сорока.

Хоть и вредный мухомор,
Мы его не тронем.
Вдруг понадобится он
Жителю лесному.

Хрупкий домик муравья
Надо тоже охранять.
Обязательно он должен
За заборчиком стоять.



Я обнял глобус – шар земной.
Один над сушей и водой.
В руках моих материки
Мне тихо шепчут: «Береги».

В зеленой краске лес и дол.
Мне говорят: «Будь с нами
добр».

Не растопчи ты нас, не жги,
Зимой и летом береги».

Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».

И птиц, и рыб я слышу всех:
«Тебя мы просим, человек.
Ты обещаю нам и не лги.
Как старший брат нас береги».

Я обнял глобус – шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я:
«Не солгу. Тебя, родной мой,
сберегу»

Давайте, дошколята, природу
охранять!
О ней ни на минуту не надо забывать.
Ведь цветы, леса, поля и речки,
Это все для нас навечно!



Спасибо за внимание

