

Проект, посвященный 23 февраля во второй младшей группе «Фантазеры»

Воспитатель Арсланова К.С.

Вид проекта: Комплексный

Тип проекта: Информационно – творческий

Сроки проекта: Краткосрочный

Участники проекта:

Дети 2-ой младшей группы;

Родители воспитанников;

Воспитатели.

Цель проекта:

Создание условий для организации просветительской, образовательной, физкультурно-оздоровительной, воспитательной и творческой деятельности; развитие познавательного интереса всех участников проекта.

Задачи проекта:

Воспитывать патриотические чувства, интерес к истории и традициям своей Родины;

Воспитывать чувства любви и уважения к папе, бабушке;

Продолжать воспитывать внимательное отношение к родителям (*nane*);

Углублять представление детей о том, где работают и чем увлекаются их родители (папа, о том, как важен их труд для общества);

Формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);

Формировать умение с помощью воспитателя рассказывать об изображённом на картине; способствовать развитию речи, как средство общения;

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения;

Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья;

Вызывать положительное настроение от движений;

Упражнять детей в метании, в беге, ориентировке в пространстве;

Воспитывать ловкость, выносливость, скорость.

Развивать умение выполнять аппликацию путем наклеивания готовых форм, развивать воображение детей, художественный вкус;

Развивать чувство цвета – умение подбирать цвет фона для поделки;

Закрепить названия основных цветов: красный, желтый, зеленый.

Развивать внимание, мелкую и общую моторику;

Поощрять активное участие детей в подготовке стенгазеты;

Создание условий для детского творчества.

Предполагаемый результат:

Проявление интереса к празднику 23 февраля;

Формирование у детей любви и уважения к родным людям;

Формирование у воспитанников интереса к аппликации;

Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Этапы проекта:

I этап — подготовительный.

II этап — совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

III этап — заключительный (результат).

1 этап: Подготовительный:

Проведения беседы с родителями.

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Реализационный:

№	Мероприятия
1.	Организация подвижных игр «Самолеты», «Попади в цель»
2.	Чтение песенок, потешек «Кораблик», «Храбрецы»
3.	Сюжетно- ролевая игра «Мы солдаты»
4.	Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Дать представление о том, что мужчина- это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками.
5.	Чтение русской народной сказки «Заяц-хвоста»
6.	Организация подвижных игр «Кто первый сядет на коня?», «Переправа через болото»
7.	Разучивание стихотворений про пап. Подготовка к конкурсу чтецов.
8.	Работа с родителями: подготовка к конкурсу: «Смастерим поделки с папой»
9.	Чтение стихотворений В. Берестова «Королевская гвардия», «Оловянные солдатики». («365 стихов для д/с» стр.44)
10.	Рассматривание иллюстраций о родах войск, военной техники, людей в военной форме.
11.	Организация сюжетно-ролевой игры «Спасатели»
12.	Рассматривание картинок с тематикой праздника: «День защитников Отечества»
13.	Игра-забава «Летят самолеты» (запустить разноцветные бумажные самолеты)
14.	Оформление папка-передвижки «Жить –Родине служить»
15.	Чтение произведения военной тематики: С. Маршак «Наша армия»
16.	Игра-конструирование «Самолетик для папы из геометрических фигур»
17.	Оформление стенгазеты «Папа может»
18.	Беседа с детьми о папе, рассматривание фотографий «Мой папа солдат»
19.	Изготовление памятных открыток, сувениров для пап, дедушек на День защитников Отечества
20.	Спортивное развлечение совместно с папами на тему: «Военные учения»
21.	Участие с детьми в конкурсе чтецов стихотворений про пап и мам
22.	ООД по художественно-эстетическому развитию «Самолеты летят» (рисование)

3 этап: Итоговый:

Оформление стенгазеты: «Папа может!» (совместная деятельность детей, родителей, педагогов).

Спортивное развлечение совместно с детьми

Изготовление открыток «Подарок для папы своими руками».

Литература:

Алёшина Н. В. «*Патриотическое воспитание дошкольников*» 2008г.

Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014г.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во **второй младшей** группе детского сада. —М. ; Мозаика-Синтез, 2010.

Губанова Н. Ф. «*Игровая деятельность в детском саду*» **Младшая группа 2014г.**

Комарова Т. С. «*Художественное эстетическое развитие*» 2016г.

Пензулаева Л. И. «*Физическая культура в детском саду*» **Вторая младшая группа.** Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС 2014г.

Ушакова О. С. «*Развитие речи и творчества дошкольников*» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.

Сценарий спортивного развлечения к 23 февраля во второй младшей группе «Фантазеры»

Цель: становление отношений партнерства и сотрудничества между детьми

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;
- продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;

2. Развивающие:

- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;
- развивать умение громко и выразительно читать стихи;
- развивать умение детей взаимодействовать друг с другом;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких;
- воспитывать чувство товарищества;

Оборудование: флажки, кегли 20шт., мячи для сухого бассейна, обручи 2 шт., мягкие модули, 2 резиновых мяча, массажные модули с шипами, кубики четырех цветов.

Предварительная работа: беседы об армии, о солдатах; разучивание стихов, изготовление медалей для пап, коллективной работы и поздравительных открыток.

- Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день наших пап и дедушек. А ещё мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны.

Здоровья желаю, дорогие ребята!

Начинаем наш веселый праздник военно-воздушных шариков, посвященный Дню защитников Отечества!

Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых детей и их родителей, готовых принять участие в празднике. Для дружного приветствия громко крикнем: «Ура!»

-Ребята, а какие у вас папы? *(Ответы детей.)*

-Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? *(Ответы детей.)*

-Тогда предлагаю провести настоящие армейские учения!

Ведущий зачитывает «Приказ о предстоящих веселых учениях»:

«Приказ главнокомандующего праздника военно-воздушных шариков.

В связи с празднованием Дня Защитника Отечества приказываю:

1. Провести веселые учения, в которых примут участие дети группы «Фантазеры» 2.

Разделить веселую армию на команды.

3. Всем командам с хорошим настроением отправиться на веселые боевые учения.

(Дети делятся на 2 команды. Озвучивается название каждой команды)

Игра «Парад». Воспитатель ударяет в бубен:

Бубен наш гудит, поет,

На парад ребят зовет.

Двадцать маленьких ребят

И их папы

Зашагали на парад.

- Праздничный парад в честь Дня защитников Отечества объявляется открытым.

А сейчас наши ребята расскажут стихотворения про наших пап. Чтение детьми стихотворений про пап.

Задание №1

Приглашаю команды на разминку!

Итак, объявляем начало первого задания. Мы будем тренировать внимание! **Игра «Разноцветные флажки»**

Помогут нам флажки: зелёный флажок – топать, синий – хлопать, жёлтый – молчать, красный «Ура!» громко кричать.

Задание №2 «Взятие крепости»

Воспитатель:

Наши детки ловкие и смелые,

Быстрые, умелые.

Спортом занимаются,

С детства закаляются.

Есть такая пословица: «*Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает*». (**Игра «Взятие крепости»**). Мячами из сухого бассейна нужно сбить кегли на крыше крепости, которая построена из модулей.

Задание №3

Игра со зрителями «*Да или нет!*»

1. Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
4. Девочек с собой возьму? – Нет!
5. У Буратино длинный нос? – Да?
6. На корабле он был матрос? – Нет!
7. Лежит летчик на границе? – Нет!
8. Он летает выше птицы? – Да!
9. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
10. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!
11. Мир важнее всего на свете? Да!
12. Знают это даже дети? – Да!

Задание №4 «Передай снаряд»

Дети встают в несколько цепочек и передают мяч по очереди: из рук в руки. Количество цепочек зависит от количества играющих и размера помещения.

Задание №5 «Переправа в обручах» (прохождение дистанции)

Капитан и первый участник влезает в обруч и движется до ориентира, первый участник остаётся, а капитан с обручем возвращается за вторым участником. И так до тех пор, пока капитан не переведёт всю команду.

Задание №6 «Башня»

Кубики рассыпаны на полу. Главная задача построить башню из кубиков цвета своей команды, поставив их друг на друга.

Ведущая:

Объявляется приказ

Пригласить на конкурс пап!

Проверка ждет

Наш веселый смелый взвод!

Задание №7 - «Лучший водитель».

Участники садятся на стулья. На полу между ног лежит шнур, к которому привязана игрушечная машина. По сигналу играющие наматывают шнур на палочку, стараясь как можно быстрее приблизить машину к себе.

Задание №8 «Переправа»

Нужно детей перевести с одной стороны зала на другую в тазу по очереди.

Ведущая:

Молодцы! Вот и закончились наши соревнования, все отлично справились с заданием. Наступила самая торжественная минута нашего праздника- НАГРАЖДЕНИЕ. И я хочу вам вручить медали поблагодарить за ваше активное участие. Желаю всем силы Огромных талантов, Здоровья крепчайшего богатырей, Ума совершенного, как у Платона, и роста жирафа достигнуть скорее.

Воспитатель: Давайте поаплодируем нашим участникам.

Воспитатель: Мы еще раз поздравляем с этим замечательным праздником, желаем успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!

*Приложение 2***Стихи, посвященные Дню защитников Отечества**

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ воин!
Добрый. Умный самый.
Как не похвалиться.
Папой только с мамой
Можно поделиться.
У меня есть папа!
Всё равно, какой он!
Лучший в мире папа,
Потому что МОЙ ОН!

Мой папа находчивый,
Умный и смелый.
Ему по плечу
Даже сложное дело.
Еще он - шалун,
Озорник и проказник.
С ним каждый мой день
Превращается в праздник.

Мой папа веселый,
Но строгий и честный.
С ним книжки читать
И играть интересно.
И скучно без папы
На санках кататься.
Никто не умеет
Так громко смеяться.

Мой папа - волшебник.

Он самый хороший.
Он вмиг превращается
В то, что попросишь.
Он может стать клоуном,
Тигром, жирафом.
Но лучше всего
Он умеет быть папой.
Его обниму я
И тихо шепну:
- Мой папочка, я тебя
Крепко люблю!

Как папа

Автор: Татьяна Бокова
Хочу похожим быть на папу.
Во всём хочу как папа стать.
Как он —
Носить костюм и шляпу,
Ходить, смотреть и даже спать.
Быть сильным, умным,
Не лениться
И делать всё, как он — на пять!
И не забыть ещё жениться!
И... нашу маму в жёны взять.

Мама - девочка, как ты!
Папа - мальчик важный!
Он - мужчина, посмотри,
Сильный и отважный!
Папа любит всех детей,
Маму тоже любит!
И его для нас важней

Никогда не будет!

Мы мальчишек поздравляем,
С 23 февраля!
Всем ребятам нашим скажем
Только добрые слова.

Всех военных с этим днем
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастем,
Родине послужим!
Папа милый и любимый,
Самый драгоценный мой.
Ты единственный, родимый,
Очень дорожу тобой!

Ты самый заботливый,
Самый родной,
Ты добрый, ты лучший
И ты только мой!

Ты сильный и смелый,
И самый большой,
Ругаешь - по делу,
И хвалишь – с душой!
Я рядом шагаю,
За руку держусь!
Тебе подражаю,
Тобою горжусь.

Люблю улыбку ясную,
Она как свет в окне!
Спасибо, милый папочка,
Что ты достался мне!
Хочу, чтоб ты был счастлив,
Успешен и здоров!
Ты самый замечательный!
И лучший из отцов!

Папа, ты самый хороший на свете,
Лучший отец на огромной планете!
Как я тобою восхищаюсь, горжусь,
Крепко за дружбу и руку держусь!

Мы, пока что, дошколята,
А шагаем как солдаты!
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить.

**Конспект ООД по рисованию во второй младшей группе
«Фантазеры»
на тему: «Самолеты летят»**

Программное содержание: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.

Материалы и оборудование: лист бумаги светло – голубого цвета, краски гуашь серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки бумажные, мольберт, игрушечный самолёт, картинки самолёта.

Предварительная работа: рассматривание изображений самолёта, уточнение представлений об особенностях внешнего вида самолёта (летает в небе, по воздуху).

Организация детей: фронтально, дети стоят рядом с воспитателем.

Ход НОД:

- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Куда и на чём? Это мой секрет. Послушайте загадку и сразу все узнаете:

Не пчела, а гудит,
Не птица, а летит,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет.
(Самолет)

- Как быстро вы отгадали (показываю игрушку, выполняю с ней «полёт»). Вот какая чудесная птица! Посмотрите на самолёт, обратите внимание на его части и направление крыльев. Что есть у самолёта?

- Длинный корпус и два больших крыла.

Физкультминутка:

Полетели, полетели,

(Стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели.

(Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

(Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед,

(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед.

(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот.

В путь отправил самолет.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)

- А кто из вас летал на самолёте? (ответы детей).

- Сегодня все станем пилотами, и отправимся в «путешествие» на самолёте.

А сейчас я покажу, как рисовать самолёт (показ рисования). Нарисуем корпус самолета с хвостом.

Рисуют корпус и хвост.

А теперь крылья. Не забудьте нарисовать иллюминаторы - это такие окошки в самолете, через которые можно смотреть.

Посмотрите, как мы будем рисовать. Надо взять кисть, обмакнуть ее в краску и приложить на лист бумаги, еще раз, еще – это пятнышки.

- Дети, возьмите кисточку, давайте в воздухе нарисуем самолёт.

- Дети посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги), представьте, что это небо, по которому сейчас полетит самолёт, который вы нарисуете.

-Дети можно рисовать несколько самолетов.

Поощряю повторение изображения на листе.

Итог ООД.

В конце все рисунки разложить на столе. Обращаю внимание детей, как много разных самолетов они нарисовали, как самолеты красиво летят в небе.

- Дети, что вы рисовали? Чем вы рисовали самолёты? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать самолёт? Мы с вами знаем стихотворение о самолёте. (А. Барто «Самолёт»).

Самолёт построим сами.

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами.

А потом вернемся к маме.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сеспель»
Красноармейского района Чувашской Республики**

**Педагогический проект,
посвященный Дню защитников Отечества
во второй младшей группе
«Мы будущие защитники Отечества»**

Разработала: Сергеева Л.П.,

**воспитатель МБДОУ
«Детский сад «Сеспель»**

**с. Красноармейское
2019 г.**