

«Посчитаем»

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счёт раз кулак сожмём,

На счёт два в локтях сожмём.

На счёт три прижмём к плечам,

На четыре – к небесам.

Хорошо прогнулись и друг другу улыбнулись.

Про пятёрку не забудем – добрыми всегда мы будем.

На счёт шесть прошу всех сесть.

Числа, я и вы, друзья, вместе дружная 7-я.

(действия по тексту)

«Игрушки»

Мы веселые матрешки, мы захлопали в ладошки:

Слева – хлоп, справа – хлоп, прямо – хлоп и сзади – хлоп.

Мы веселые матрешки, заплясали наши ножки:

Левой – топ и правой – топ, правой – топ и левой – топ.

Мы веселые матрешки, пляшут ручки, пляшут ножки:

Левой ножкой – топ-топ-топ, слева ручками – хлоп-хлоп,

Правой ножкой – топ-топ-топ, справа ручками – хлоп-хлоп.

(действия по тексту)

«Один, два, три, четыре, пять »

Раз - подняться, потянуться, *(Потянулись)*

Два - согнуться, разогнуться, *(Прогнули спинки, руки на поясе)*

Три - в ладоши три хлопка, *(Хлопки в ладоши)*

Головою три кивка. *(Движения головой)*

На четыре - руки шире, *(Руки в стороны)*

Пять - руками помахать, *(Махи руками)*

Шесть — на место сесть опять. *(Присели)*

«Грибы»

Гриша шел — шел - шел, *(Шагают на месте)*

Белый гриб нашел. *(Хлопки в ладоши)*

Раз-грибок, *(Наклоны вперед)*

Два - грибок, *(Наклоны вперед)*

Три - грибок, *(Наклоны вперед)*

Положил их в кузовок. *(Шагают на месте)*

«Человек. Части тела»

Шеей крутим осторожно -
Голова кружиться может.
Влево смотрим - раз, два, три.
Так. И вправо посмотри. (*Вращение головой
вправо и влево*)
Вверх потянемся, пройдемся, (*Потягивания
— руки вверх, ходьба на месте*)
И на место вновь вернемся.

«Зимние забавы»

Это лёгкая забава -
Повороты влево-вправо.
Нам известно всем давно -
Там стена, а там окно. (*Повороты
туловища вправо и влево*)
Приседаем быстро, ловко.
Здесь видна уже сноровка.
Чтобы мышцы развивать,
Надо 5 раз присесть. (*Приседания*)
А теперь ходьба на месте,
Это тоже интересно. (*Ходьба на месте*)

«Транспорт»

От зеленого причала
Оттолкнулся теплоход,
(*дети встают*)
Раз, два.
Он шагнул назад сначала
(*делают шаг назад*)
Раз, два.
А потом шагнул вперед,
(*делают шаг вперед*)
Раз, два.
И поплыл, поплыл по речке,
Набирая полный ход.
(*делают волнообразные движения руками,
ходят на месте*)

«Деревья»

Во дворе стоит сосна, к небу тянется она.
Тополь вырос рядом с ней, быть он хочет
подлинней. (*Стоя на одной ноге,
потягиваемся, руки вверх, потом то же,
стоя на другой ноге*)
Ветер сильный налетал, все деревья
раскачал. (*Наклоны корпуса вперед-назад*)
Ветки гнутся взад-вперед, ветер их качает,
гнёт. (*Рывки руками перед грудью*)
Будем вместе приседать -Раз, два, три,
четыре, пять. (*Приседания*)
Мы размялись от души И на место вновь
спешим. (*Дети идут на места*)

«Лето»

Видишь, бабочка летает, *(Машем руками)*
На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком)*
- Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши)*
Ох, считать, не сосчитать! *(Прыжки на месте)*
За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте)*
Шесть, семь, восемь, девять, десять.
(Хлопки в ладоши)
Даже мудрая пчела *(Машем руками)*
Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком)*

«Семья»

Раз, два, три, четыре, *(Хлопают в ладоши)*
Кто живет у нас в квартире? *(Шагают на месте)*
Раз, два, три, четыре, пять *(Прыжки на месте)*
Всех могу пересчитать: *(Шагают на месте)*
Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопают в ладоши)*
Кошка Мурка, два котенка,
(Наклоны туловища влево-вправо)
Мой сверчок, щегол и я -
(Повороты туловища влево-вправо)
Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши)*

«Животные севера»

Неуклюжий шел пингвин,
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой -
И присел, согнув колени.
Встал, присел –
И пять прыжков:
Очень климат уж суров!
(Движения по тексту)

«Правая- левая»

Это правая рука, это правая нога,
Ухо правое у нас, а вот это правый глаз.
Это левая рука, это левая нога.
Ухо левое у нас, а вот это левый глаз.
Мы руками – хлоп, хлоп, хлоп.
Мы ногами – топ, топ, топ.
Кулаками постучим.

«Веселый счет»

Два(один, три, пять и т.д.) хлопка над головой,
Два(один, три, пять и т.д.) хлопка перед собой,
Две(одну, правую, левую) руки за спину спрячем,
И на двух(на одной, на левой, на правой) ногах поскачем.
(действия по тексту)

«Спорт»

Один, два - мы живём в хорошем мире
Три, четыре - ноги вместе, руки шире,
Пять, шесть - наклониться и присесть,
Семь, восемь - лень отбросим,
Девять, десять - бегать просим!
(действия по тексту)

«Геометрические фигуры»

Вот фигуры- непоседы, любят в прятки поиграть.
Так давайте их, ребята, будем глазками искать.
Дружно глянем все налево. Что там? Это же ... квадрат.
На четырех углах квадрат шагает, прямо как солдат. *(Дети шагают на месте).*
Теперь вправо посмотрите, узнаете? Это – ... круг.
Вокруг себя мы повернемся
И на место вмиг вернемся. *(Дети кружатся на месте).*

Кто так высоко забрался, чуть до крыши не достал?
Эта странная фигура - называется ... овал.
Прыгай, руки поднимай до овала доставай!
(Дети прыгают с поднятыми вверх руками).
Вниз глазами поведем, треугольник там найдем.
Приседаем: раз – два – три, все фигуры повторим!

«Отдыхаем»

Мы считали и устали,
Дружно все мы тихо встали.
Ручками похлопали, раз, два, три.
Ножками потопали, раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем

«Весна»

Солнышко высоко, *(поднимают руки вверх)*
А тропинка низко. *(наклоняются вниз)*
Что за лесом – далеко, *(вытягивают руки вперед)*
Перед лесом – близко. *(прижимают руки к груди)*

«День Победы»

Друг за другом шагай,
Свой флажок поднимай.
Выше, выше, еще выше
Свой флажок поднимай!
Друг за другом шагай,
Свой флажок опускай.
Ниже, ниже, еще ниже
Свой флажок опускай!
А теперь остановись,
В круг лицом повернись,
Правой ручкой помаши,
Левой ручкой помаши,
И с флажками попляши!
(действия по тексту)

«Гигиена. Режим дня»

Раз, два, три, четыре, пять,
Застилаю я кровать,
Чищу зубы, мою уши,
Пять минут стою под душем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Рано я люблю вставать.

«Домашние птицы»

Раз-два - шли утята, *(Шагают на месте)*
Три-четыре - шли домой. *(Прыжки на месте)*
Вслед за ними плелся пятый, *(Хлопаем в ладоши)*
Впереди бежал шестой, *(Топают ногами)*
А седьмой отстал от всех - *(Шагают на месте)*
Испугался, закричал: *(Хлопают в ладоши)*
- Где вы, где вы? *(Прыжки на месте)*
- Не кричи, мы тут рядом, поищи! *(Топают ногами)*

«Пресмыкающиеся»

На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались.
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет
Всем друзьям физкультпривет!
(движения по тексту)

«Перелетные птицы»

(обращаются к изображению аиста)
- Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.
- Топай правой ногою,
Топай левой ногою,
Снова - правой ногою,
Снова - левой ногою.
После - правой ногою,
После - левой ногою.
И тогда придешь домой.
(движения по тексту)

«Дикие животные»

Раз, два, три, четыре, пять
Раз, два, три, четыре, пять
(Шагают на месте)
Вышел зайка поиграть
Прыгать серенький, горазд
Он подпрыгнул 1 (2,3,4,5 и т.д.)
раз. *(Прыгают)*
Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов.
Сколько здесь у нас кружков,
Столько сделаем прыжков

«Цветы»

Кто до пола достает?
Эту сложную работу
Тоже делаем по счету. *(Наклоны вперед)*
Давай присядем столько раз
Сколько подснежников у нас.
Сколько ландышей у нас,
Сколько мы подпрыгнем раз.
За цветами наклонись
Вправо, влево- не ленись. *(наклоны вправо)*

«Посчитай-ка»

Сколько в квадрате зайчиков(бабочек,
яблочек, самолетов
и т.д.) у нас,
Сколько и подпрыгнем раз.
Сколько в треугольнике белочек (пчел,
груш, машин и т.д.) до точки,
Сколько встанем на носочки.
Сколько будет мышек(жучков, сливок,
лодок и т.д.) в круге,
Сколько раз поднимем руки.
(движения по тексту)

«Ориентация в пространстве»

Мы сейчас пойдём направо.
А потом пойдём налево,
В центре круга соберемся
И на место все вернемся.
Мы тихонечко присядем,
Ручками себя погладим,
Мы поднимемся тихонько.
И попрыгаем легонько.
Пусть попляшут наши ножки
И похлопают ладошки
Повернемся мы на право –
Не начать ли все сначала.
(движения по тексту)

«Ориентация во времени»

В понедельник я купался,
(изображают плавание)
А во вторник рисовал,
(изображают рисование)
А среду долго умывался,
(«умываются»)
А в четверг в футбол играл.
(бег на месте)
В пятницу я прыгал, бегал.
(прыгают)
Очень долго танцевал
(кружатся на месте)
А в субботу, воскресенье
(хлопки в ладоши)
Целый день я отдыхал.

«Фрукты»

Будем мы варить компот.
Фруктов много надо. Вот.
5(1,2,3,4 и т. д.) яблок будем крошить,
(воспитатель показывает цифру, дети называют и выполняют движения по тексту)
5(1,2,3,4 и т. д.) груш будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
5(1,2,3,4 и т.д.) слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,*(«мешают компот»)*
Угостим честной народ. *(разводят руки в стороны, наклоняясь вперед)*

«Подводный мир»

Сколько ног у осьминога?
(свободно ходят по залу)
Много, много, много, много.
Раз, два, три, четыре, пять, шесть,
Семь, восемь.
(Становятся спинками, поднимают одну ногу)
У веселых осьминожек
очень ,очень много ножек.

«Игрушки»

Там, в углу, лежать игрушки,
Отдыхают в тишине....
(показывают на игрушки)
Пять игрушек в день рожденья
Подарили гости мне.
Раз- ушатый серый зайка. *(показывают зайку)*
Два- есть дудка у меня.
Три- сейчас я покажу вам
Черногривого коня. *(показывают коня)*
Бурый мишка мой- четыре, *(показывают мишку)*
Белка рыженькая- пять...*(показывают белку)*
Только всех моих игрушек
Мне никак не сосчитать. *(разводят руками)*

«Человек. Семья»

Шаг назад и два вперед, влево, вправо поворот,
Покружусь, повернемся.
Снова за руки возьмемся!
Топни правой ногой,
Вправо шаг, на месте стой.
Топни левой ногой,
Влево шаг и, на месте стой.
Повернись направо к другу,
Правую дай руку другу,
Повернись налево к другу, левую дай руку другу.
(Встают в круг, взявшись за руки, и выполняют движения по тексту)

