

Конспект занятия по экспериментированию в группе «Фантазеры»
Тема: «Замерзшая вода»

Подготовила и провела:
Воспитатель Арсланова К.С.

Цель: Познакомить детей с водой, ее свойствами. Дать представление, что вода может превратиться в лед.

Задачи:

Показать взаимосвязь количества и качества от размера.

Выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.

Выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.

Материалы: игрушка зайка, высокий стакан, округлый сосуд, кружка, краски, тарелка, перчатки, картинка айсберга.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент

Вот уже все собрались
И мы можем начинать.
Но для начала, нужно -
Здравствуйтесь сказать!
Скажем, здравствуйтесь – руками
(дети машут руками)
Скажем, здравствуйтесь - глазами
(дети моргают глазами)
А теперь тихонько,
(дети говорят тихо)
А теперь все громко.

Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие.

Давайте с вами отправимся в волшебный мир. А о чем мы с вами будем говорить, мы сможем узнать, разгадав загадку.

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли —
Жить нельзя нам без ... (Вода)

Молодцы ребята. Мы с вами будем говорить о воде и ее свойствах.

Но сначала посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это зайка, а зовут его Любознайка. Зайка - Любознайка рассказал мне, как он гулял, купался в лужах, и у него возник вопрос: «Может ли вода иметь какую-то форму?» Как это проверить?

Давайте с вами поможем зайке – Любознайке разобраться в этом вопросе.

1. «Вода принимает форму».

Посмотрите, перед вами — различные сосуды. Какой формы эти сосуды? Давайте заполним их водой. Чем удобнее наливать воду в узкий сосуд? (Ковшиком). Воспитатель наливает во все сосуды по два ковшика воды и определяет вместе с детьми, одинаковое ли количество воды в разных сосудах. Рассматривают, какой формы вода в разных сосудах. Оказывается, вода принимает форму того сосуда, в который налита, так как является жидкостью.

2. «Замерзшая вода».

Ребята, а сейчас скажите мне: Может ли вода быть твердой? (Перед детьми — замороженные перчатки, перчатки для рук).

Что произойдет с водой, если ее сильно охладить? (Вода превратится в лед.) Давайте проверим. (Предварительная работа была проведена ранее: в воду в непроливайках дети добавляли краску, размешивали. Далее воду выливали в перчатку. Воспитатель помогала завязывать перчатки и вынести на улицу, на мороз). Ребята снимают с заледеневшей воды перчатку и видят лед.

Чем лед отличается от воды?

Можно ли лед лить, как воду?

Какой формы лед? Лед сохраняет форму.

Итак. Лед – это вода, только в твердом состоянии. Все, что сохраняет свою форму, как лед, называется твердым веществом.

А сейчас скажите мне. Как вы думаете, плавает ли лед?

Воспитатель кладет кусок льда в миску, и дети наблюдают. Какая часть льда плавает? (Верхняя.)

В холодных морях плавают огромные глыбы льда. Они называются **айсбергами** (показ картинки). Над поверхностью воды видна только верхушка айсберга. И если капитан корабля не заметит и наткнется на подводную часть айсберга, то корабль может утонуть.

Ребята, а сейчас давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка

«Льется чистая водица...»

(Слова текста сопровождаются действиями.)

**Льется чистая водица
Мы умеем сами мыться.
Порошок зубной берем,
Крепко щеткой зубы трем.
Моем шею, моем уши,
После вытремся посуше.**

**Голову чуть-чуть налево,
Голову чуть-чуть направо.
Голову опустим вниз
И тихонечко садись.**

Ребята, обратите внимание на лед, который лежал в тарелке. Что произошло? Почему лед растаял? (В комнате тепло.) Во что превратился лед? Из чего состоит лед?

Вот ребята, мы с вами вместе с зайкой – Любознайкой узнали о свойствах воды. А теперь ему пора отправляться обратно в свой лес. Давайте, попрощаемся с ней. (Дети прощаются – Зайка уходит).

А мы с вами поиграем в игру с льдинками.

«Играем с льдинками» — свободная деятельность детей: они выбирают тарелочки, рассматривают и наблюдают, что происходит с льдинками.